

FUERZA EDUCATIVA MÉXICO

DECIMOTERCER ANIVERSARIO

13

ANIVERSARIO





EDITORIAL

YA SOMOS MÁS DE 500 PERSONAS LAS QUE HEMOS LOGRADO HACER DEL CENTRO CULTURAL UNIVERSITARIO TODA UNA GRAN HISTORIA.

Este 2022 estamos celebrando nuestro Decimotercer aniversario, con 10 planteles Educativos de nivel básico, media superior y superior en todo el Estado de Chihuahua.

En el 2009 el Estado de Chihuahua se encontraba inmerso en un caos de inseguridad a gran escala, lo cual para las familias chihuahuenses era bastante abrumador por el hecho de saber que sus hijos podrían estar vulnerables al crimen organizado.

El que llegáramos a diferentes regiones del Estado, dio oportunidad a que jóvenes concluyeran una Carrera Universitaria, y así tener un camino más certero para un mejor futuro, creo que llegamos en el momento más indicado.

Hoy nos consolidamos como la Universidad privada con mayor presencia en el Estado, con mejores instalaciones, con programas vanguardistas, con un buen nivel académico, con una población de más de 7,000 alumnos, teniendo alto índice de titulados entre nuestros egresados (nuestra mejor carta de recomendación).

Es para mí un honor el poder contar con un excelente y profesional equipo de trabajo, gracias a todos ustedes y en especial a mi familia por hacer realidad esta actividad tan loable que se define como Educación.

MTRO. RICARDO ROJAS MEI

Presidente de Fuerza Educativa México

FUERZA EDUCATIVA MÉXICO



— ÍNDICE —

CCU Plantel Valle de Allende
CCU Plantel Camargo
CCU Plantel Cuauhtémoc
CCU Guachochi
CCU Plantel Chihuahua
CCU Plantel Basaseachi
Centro de Asesorías
CETEC
Umbral Escuela de Negocios
BUHSAB Bicultural
Congresos
Próximamente Delicias

DIRECTORIO

RECTOR

Mtro. Ricardo Rojas Mei

DIRECTOR DE CAPACITACIÓN, ACTUALIZACIÓN E INVESTIGACIÓN EDUCATIVA

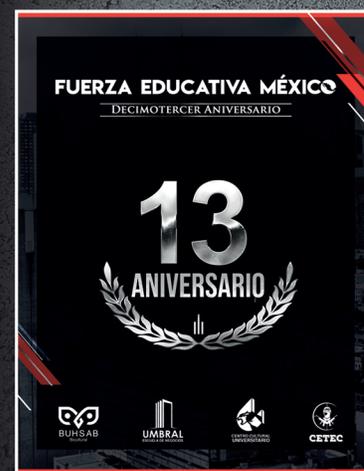
Lic. Oscar Galván Zaragoza

MERCADOTECNIA Y DISEÑO

CONSEJO EDITORIAL

Lic. Paulina Rojas
Mtro. Germán Vazquez

DISEÑO EDITORIAL Y PRODUCCIÓN



2022 Centro Cultural Universitario
Revista Décimo tercer aniversario.
Todos los derechos reservados. Se prohíbe la
reproducción total o parcial por cualquier
sistema o método, incluyendo electrónico o
magnético sin previa autorización del editor.
El contenido y artículos es responsabilidad de sus
propios autores y no representa necesariamente
el punto de vista de la publicación.



CENTRO CULTURAL
UNIVERSITARIO



Ing. Karen García González
DIRECTOR ACADÉMICO

—MIS— PRINCIPALES RETOS

COMO DIRECTOR ACADÉMICO

En esta época de grandes cambios en la educación, es importante no perder el rumbo, esto implica tener muy claros los aspectos fundamentales de la educación, de modo que los cambios que se emprendan, no la desvíen de su objetivo fundamental que es el perfeccionamiento de nuestros futuros profesionistas.

Por ejemplo, en mi experiencia personal a lo largo de este tiempo en la institución he tenido la oportunidad de presenciar las transformaciones del plantel, que me dejan satisfecha al momento de hacerse notar los cambios de forma positiva y benéfica para los mismos alumnos.



VALLE DE ALLENDE

ALGUNOS DE MIS RETOS MÁS DESTACADOS SON:

Gestora y canalizadora de talento. Guía y facilitadora de información para su propio desarrollo académico. Mejora-
 miento en la comunicación, establecida entre la relación
 alumnos-docentes y alumnos-directivos, ya que se han
 experimentado cambios significativos en estos últimos
 años, dando lugar a un mejor ambiente de trabajo encon-
 trándose en pleno desarrollo a futuros y mejores profesio-
 nistas, más motivados y entusiastas, al momento de llevar a
 cabo cualquier actividad.

Un reto al que me he enfrentado con gran agrado, es
 lograr formar y mantener una institución competitiva, ya
 que no solo buscamos influir en el entorno, sino, adaptar-
 nos a él, además, planteamos y analizamos estrategias y
 técnicas que nos permiten, crear y establecer alianzas
 dentro del medio educativo y el mundo industrial.

Uno de los retos más complicados e importantes con el que
 interactuamos día a día, es el concientizar y humanizar a
 nuestra comunidad, acerca de nuestro prestigio y recono-
 cimiento a lo amplio del Estado de Chihuahua.

Crear el valor que merece todo docente, que esta dentro y
 fuera de un aula de clase, ya que con el paso del tiempo se
 ha perdido el énfasis que se le daba a la figura del maestro.
 Sabemos, que un buen profesor es la base de la educación
 exitosa, es por ello que mi tarea es buscar profesionistas
 con características precisas "Saber lo que enseña y relacio-
 narse bien con sus alumnos", el cual deben tener una serie
 de habilidades personales y profesionales notables.

Inculcar una vida de valores y crear personas capaces de
 sostener un pensamiento crítico logrando identificarse men-
 tal y afectivamente con el alumno. Garantizar el apren-
 dizaje, es por ello que se gestionan firmas y convenios para
 ampliar el campo laboral.

Parte de mi responsabilidad, es ser creativo e innovador,
 que con el apoyo de los avances tecnológicos, se capacite
 a los docentes; para adaptarse a nuevas tendencias, es
 decir, que se trabajan los temas de manera que atraigan la
 atención de los alumnos y los incentive a continuar apren-
 diendo.

¡ACTA NON VERBA! 



CENTRO CULTURAL
UNIVERSITARIO



Lic. Ma. Eugenia Chaparro de la O
DIRECTOR ACADÉMICO

—MIS— PRINCIPALES RETOS COMO DIRECTOR ACADÉMICO

—
—
Ser directora se dice fácil, podría decirse que es algo que mucha gente suele anhelar, una posición de dirección siempre resulta atractiva para quien no ha enfrentado el reto, sin embargo debo confesarles que la satisfacción y el orgullo que ello te genera, es directamente proporcional al trabajo y la responsabilidad que conlleva.

Mi llegada al CCU de Ciudad Cuauhtémoc, se remonta nueve años atrás, habiendo culminado una satisfactoria etapa de mi vida laboral como profesora normalista y sintiéndome orgullosa de mi educación.



CUAUHTÉMOC

“ MI LABOR COMO DIRECTORA FUE ENTONCES DEMOSTRAR QUE NUESTRA UNIVERSIDAD ES UNA ESCUELA DE CALIDAD ”.

Fue entonces cuando me invitaron a colaborar como docente de la Licenciatura en Pedagogía que fue lo que representó mi primer reto, pues impartir cátedra a jóvenes universitarios era algo nuevo para mí, sin embargo nunca dudé de aprovechar la oportunidad que la vida me daba para compartir mi pasión y experiencia en la formación de los futuros docentes que nuestra sociedad necesitaba. Posteriormente un giro de la vida depositó en una servidora la confianza de tomar las riendas como directora del plantel, y fue ahí cuando reconocí mi principal tarea, pulir y explotar el gran potencial que la población cuauhtemense tenía y necesitaba para su desarrollo.

Antes del CCU, la ciudad y la región no contaba con una oferta educativa de calidad que fuese accesible no solo en relación a lo económico, sino también al ritmo de vida de la gente que diariamente trabaja para servir a su familia y su comunidad. Por dicha razón la escuela se convirtió en una exitosa opción para muchos, lo que inevitablemente despertó inquietud en otras instituciones a las que podría afectar sus intereses y por lo tanto controversia en la ciudad.

Mi labor como Directora fue entonces demostrar que nuestra universidad es una escuela de calidad, donde los maestros se esfuerzan para que cada uno de los alumnos sean profesionales y con ello poder eliminar el estigma de que las universidades privadas “venden títulos”. ¿Cómo iba a lograrlo? En primera instancia recorrí un largo camino, con pequeños y grandes tropiezos, para aprender a administrar de manera efectiva los recursos humanos y materiales de los que dispongo. En ese sentido me enorgullezco de decir que he contado con el apoyo incondicional de una plantilla de docentes seleccionados a detalle por sus amplias capacidades, valores y compromiso con sus estudiantes. Nos hemos esforzado juntos como equipo en brindarles mejoras continuas de calidad, y se ha capacitado continuamente al personal administrativo para reconocer la humanidad del otro, ser empáticos con sus problemas y eficientes para ayudar a resolverles.

El camino para mejorar nuestra sociedad es aún largo, estoy consciente y dispuesta para enfrentar nuevos retos de la mano con el CCU, nos falta todavía llegar a muchos rincones para darle a todos una alma mater, nos falta todavía cubrir corazones de rogiplanco y poner nuestro granito de arena.



CENTRO CULTURAL
UNIVERSITARIO



Mtra. Adriana Ronquillo Carrasco
DIRECTOR ACADÉMICO

—MIS— PRINCIPALES RETOS

COMO DIRECTOR ACADÉMICO



Desde hace 7 años se me invito a formar parte del Centro Cultural Universitario como Directora, sabedora de que implicaba un gran compromiso y trabajo acepte el reto, ya que en ese momento el Centro Cultural Universitario era una institución recién llegada a la ciudad, con un concepto diferente, me di a la tarea de ocupar el mayor tiempo posible en idear las estrategias necesarias para posicionarnos de manera inmediata a la par de las escuelas de nivel superior existentes en el municipio, siempre con el objetivo de superar las expectativas a la brevedad.



Lo cual se fue consolidando hasta llegar a ser al momento, la escuela con mayor cantidad de UNIVERITARIOS inscritos en Camargo, con el apoyo y confianza de los maestros y la comunidad en general, llevando consigo una gran responsabilidad y superación de muchos retos como son:

- ◆ Crear una cultura institucional en el logro de su misión: Educación de calidad que permita transformar el entorno inmediato.
- ◆ Organizar el funcionamiento del plantel de manera integral para que se puedan lograr los objetivos institucionales.
- ◆ Que la oferta educativa que se maneja de respuesta a los cambios que se producen en nuestro Estado y País, pero sobre todo, adelantarse a ellos teniendo en cuenta el dinamismo social.
- ◆ Generar un ambiente escolar enfocado en el aprendizaje, con el objetivo de lograr los estándares de calidad esperados e irlos mejorando cada vez más.
- ◆ Encontrar los mejores profesionales y manejar la motivación y reconocimiento que permita mantenerlos como parte de un eficiente equipo de trabajo.
- ◆ Hacer frente a la competencia en forma asertiva, a través de la utilización de las mejores estrategias que permitan obtener resultados óptimos.
- ◆ Mantenernos como la institución de nivel superior con el más alto número de alumnos, en la ciudad y el Estado en franco desarrollo y crecimiento.
- ◆ Continuar con la aceptación y confianza de los padres de familia y de los mismos alumnos.





CENTRO CULTURAL
UNIVERSITARIO

Fotografía Plantel Guachochi



Mtra. Yarenis González Bustillos
DIRECTOR ACADÉMICO

—MIS— PRINCIPALES RETOS

COMO DIRECTOR ACADÉMICO



LA EDUCACIÓN JUEGA UN PAPEL FUNDAMENTAL EN LA BÚSQUEDA DEL DESARROLLO Y EL BIENESTAR SOCIAL, ESPECIALMENTE POR SU IMPACTO.

Los nuevos roles, los procesos de transmisión sociocultural encargados a la escuela evolucionan con el paso del tiempo y el desarrollo de la propia sociedad. La respuesta a la demanda social no siempre ha sido la misma ni habrá de serlo en el futuro, si no que ha ido cambiando con las nuevas situaciones sociales.

Foto 1

Foto 2

Foto 3

2012

GUACHOCHI

Hoy en día el director institucional se encuentra frente a la necesidad de asumir nuevos retos, dada la evolución que experimenta la sociedad actual. Las características de la llamada sociedad de la información y el acceso a las nuevas tecnologías trazan un espectro muy amplio de posibilidades educativas que enriquecen la vida de la escuela y la profesión docente.

Como directora de esta institución uno de los principales retos ha sido proyectar institucionalmente el CCU de Guachochi con una imagen que refleje y detone el interés por motivar y sobre todo conservar el recurso que da vida a esta alma mater "Nuestros Alumnos", pues ellos son el interés primordial de la educación para acrecentar y demostrar las capacidades de desarrollo en nuestra comunidad. Así mismo elevar la calidad de la educación y consolidarnos como una Institución Educativa reconocida, donde los Guachochenses puedan adquirir las herramientas para crecer como seres humanos y tener mejores oportunidades profesionales. Basados en valores como la superación, experiencia, sencillez e igualdad.

CENTRO CULTURAL UNIVERSITARIO es la mejor opción porque es la única Institución Privada en Guachochi que ofrece licenciaturas en el área de ciencias sociales y humanidades, otorgando una educación integral que se encarga de ir formando universitarios en lo humano, lo intelectual, lo profesional y lo social.

Contribuyendo a mejorar nuestra sociedad a través de la formación enfocada a incrementar la competitividad de nuestros egresados.

Todas nuestras carreras cuentan con horarios flexibles que se adaptan a la disponibilidad de tiempo de nuestros alumnos; y lo que es mejor manejamos los costos que ninguna universidad privada ofrece en este momento.

Sabemos que elegir una carrera es una decisión de las más importantes de la vida de cada persona, y estaremos muy contentos de ser parte de ella.

“ACCIONES NO PALABRAS”.

¡YO SOY CCU!





CENTRO CULTURAL
UNIVERSITARIO



Lic. Janett I. López Gutiérrez
DIRECTOR ACADÉMICO

—MIS— PRINCIPALES RETOS

COMO DIRECTOR ACADÉMICO



Centro Cultural Universitario Plantel Chihuahua, ha significado para mí una magnífica oportunidad para valorar los diferentes ámbitos de la Educación Superior y enfrentar diversos retos con dedicación, orgullo y con una visión Institucional colaborativa e integradora en un ambiente universitario.

El objetivo principal para mí, es lograr que nuestros futuros profesionistas adquieran no solo conocimientos, sino habilidades, destrezas y valores que formen seres humanos productivos, eficientes, proactivos pero también sensibles a las carencias y necesidades de nuestra sociedad.



2015

CHIHUAHUA

Por lo que las estrategias que se deben aplicar para lograrlo, son sumamente retadoras, ya que los rasgos generacionales que presentan nuestros estudiantes, hacen referencia a la poca perseverancia y dedicación que además se hace evidente en la pérdida del enfoque esencial de su profesión y una visión limitada hacia su desarrollo personal y profesional para enfrentar sus retos.

Otro de los aspectos importantes del CCU Plantel Chihuahua, es el fortalecimiento del trabajo en equipo en relación al entendimiento de todos los procesos administrativos y académicos que se deben realizar de manera sistemática, así como el impacto que cada uno de los integrantes de nuestra casa de estudios tiene, con el fin de evitar realizar tareas en base a nuestras propias creencias como resultado de la carencia de conocimiento y compromiso necesario para desarrollar el Plan de Trabajo previamente establecido por CCU de manera eficaz como modelo educativo de estudios superiores. Finalmente reconozco con optimismo, que cualquier situación que se presente por simple o compleja que esta parezca, debe ser enfrentada con conocimiento y valentía, haciendo uso coherente y racional de todas y cada una de las habilidades que solamente pueden venir de lo alto, así como la Fe en uno mismo y el compromiso adquirido que conlleve a la mejora continua, así como el crecimiento y la estabilidad Educativa Institucional del CCU.

¡FELICIDADES!

Por todos y cada uno de los logros obtenidos por CCU en estos primeros **10 AÑOS** de vida...





CENTRO CULTURAL
UNIVERSITARIO

Foto Plantel
Basaseachi



Ing. Diana Yolanda Trejo López
DIRECTOR ACADÉMICO

—MIS— PRINCIPALES RETOS COMO DIRECTOR ACADÉMICO



El Centro Cultural Universitario de Basaseachi, es la casa de estudios de nivel superior que atiende alumnos de la Región serrana, de los Municipios de Ocampo, Uruachi, Moris, Temosachic (Yepachi), Guerrero (Tomochi) y del vecino estado Sonora (Maycoba).

La flexibilidad de horarios, la atención personalizada que se les brinda a los alumnos, los mejores catedráticos, así como la oferta educativa y la diversidad de las carreras que se ofertan en el Centro nos hacen por mucho la mejor opción en toda la región.

Foto 1

Foto 2

Foto 3

2017

BASASEACHI

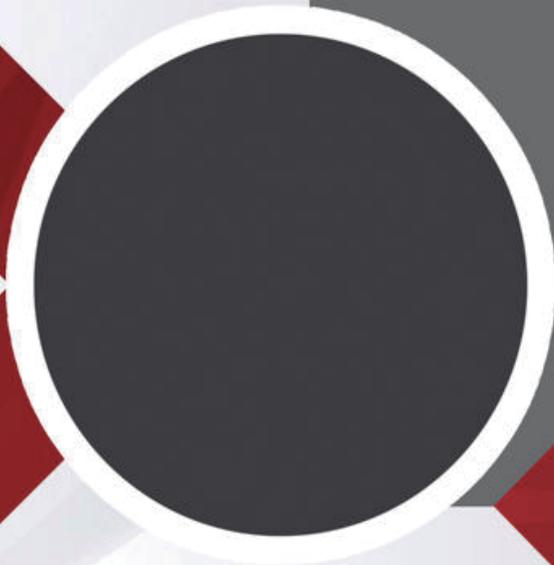
LOS **RETOS** HAN LLEGADO DESDE EL PRIMER DÍA Y CONTINÚAN...

Ha sido un gran reto lograr la permanencia de los alumnos en la escuela, debido a que el nivel superior no existía en la región hasta que se abrió el Centro de Asesorías, los alumnos requirieron y siguen demandando atención personalizada, lograr darles la atención de una forma eficiente, ha resultado en una dinámica de trabajo excelente, ya que la mayoría son recíprocos con la Institución, demostrando un compromiso con su desarrollo como estudiantes y con su Universidad.

Uno de los mayores retos de una servidora al frente de esta Institución, ha sido lograr poco a poco inculcar y desarrollar en cada uno de los alumnos un sentido no solo de la responsabilidad, sino también de ética, empatía, de la responsabilidad social y de trabajo en equipo.

LOS RETOS HAN LLEGADO DESDE EL PRIMER DÍA Y CONTINÚAN CON CADA ALUMNO QUE INGRESA A ESTA CASA DE ESTUDIOS Y CADA NUEVO INGRESO TRAE CONSIGO UNA NUEVA EXPERIENCIA ASÍ COMO UN NUEVO RETO.





Fotografía
Centro de Asesorías
Guadalupe y Calvo

2018

Lic. Diana Portillo
DIRECTOR ACADÉMICO



**CENTRO DE ASESORÍAS
GUADALUPE Y CALVO**

Fotografía
Centro de Asesorías
Álvaro Obregón

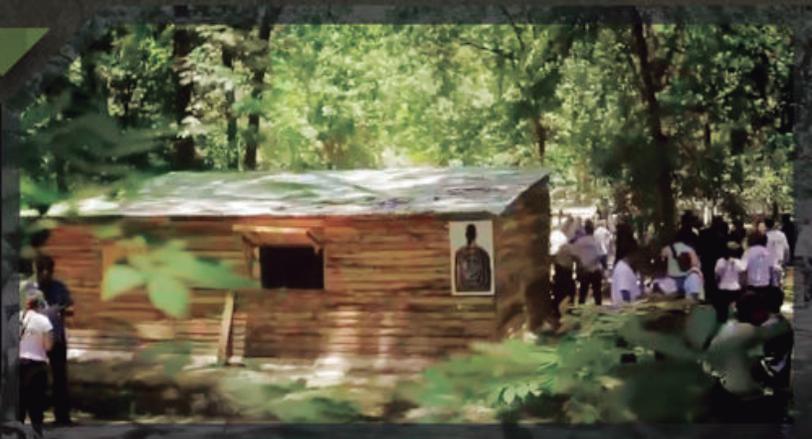


2018



**CENTRO DE ASESORÍAS
ÁLVARO OBREGÓN**

Lic. Ma. Eugenia Nuñez Chaparro
DIRECTOR ACADÉMICO



2019



CETEC

CIRCUITO DE ENTRENAMIENTO
TÁCTICO ESPECIALIZADO
DE CRIMINOLOGÍA

Fotografía
Director Académico

FALTA NOMBRE
DIRECTOR ACADÉMICO



Lic. Paulina Rojas
DIRECTOR ACADÉMICO

—MIS— PRINCIPALES RETOS COMO DIRECTOR ACADÉMICO



En el 2018, el Centro Cultural Universitario decidió jugar un poco con su extensa experiencia en educación para darle vida e impulsar su primer proyecto en Ciudad Juárez. Siempre estuvo dentro de los planes traer a esta gran institución a la frontera más importante de México. Lo que desconocíamos era que enfoque le daríamos a este proyecto para hacerlo destacar entre tanta competencia. Durante el proceso de planeación, nos dimos cuenta de la gran cantidad de negocios que hay dentro de la ciudad y que la mayoría de esos, son totalmente improvisados.



2019

CIUDAD JUÁREZ

De ahí surgió la idea de UMBRAL Escuela de Negocios, un espacio en donde les brindaríamos las herramientas necesarias a emprendedores locales para que ellos logran llevar a cabo sus proyectos con éxito. Iniciamos actividades justo arriba de las oficinas de rectoría, en donde el espacio se adecuó perfectamente para la impartición de conferencias, talleres, cursos, y diplomados. Al cumplir el año, nos cambiamos a nuestras nuevas instalaciones en donde seguimos ofertando programas de educación continua, junto con maestrías, licenciaturas, y preparatoria. De momento, nuestras instalaciones se encuentran en la segunda etapa de construcción, pero el proyecto en su totalidad contara con oficinas modernas, aulas de distintos tamaños, laboratorios completamente equipados para las diferentes necesidades de cada una de nuestras carreras, varias áreas de descanso, dos cafeterías, un teatro, y un auditorio con capacidad para 800 personas.

Nuestra meta como institución es lograr fomentar un espíritu emprendedor dentro de cada uno de nuestros alumnos. Queremos impulsarlos a que sean generadores de grandes proyectos y dueños de sus propios negocios. Más allá de formar profesionistas, buscamos que nuestros alumnos se sumen a la nueva generación de líderes empresariales. ¿Qué significa esto? Que como líderes sean capaces de superarse constantemente, que se apasionen con cada uno de sus proyectos y que se atrevan a arriesgarse sin miedo al fracaso.

Por esta misma razón, seguiremos trabajando en promover un ambiente innovador dentro de la universidad, en donde la creatividad se alimenta y las ideas se vuelven realidad.

Me enorgullece saber que, en su décimo aniversario, El Centro Cultural Universitario ha logrado establecerse exitosamente como una de las instituciones privadas más importantes dentro del Estado de Chihuahua. Lo que para mí papá empezó como un sueño, hoy es un proyecto de vida hecho realidad. Cada vez más grande, gracias al gran equipo detrás del CCU, en donde constantemente se está trabajando en traer lo más nuevo en educación a cada uno de sus proyectos. Estoy segura de que vienen cosas muy buenas para todos los que formamos parte de esta gran familia que es el Centro Cultural Universitario.

¡FELICIDADES AL CCU!
AHORA VAMOS POR
MUCHO MÁS.



BUHSAB
Bicultural
CIUDAD JUÁREZ

• Maternal • Preescolar • Primaria • Secundaria • Educación Especial



Lic. Dinorah I. Muñiz Montes
DIRECTOR GENERAL ACADÉMICO

MIS PRINCIPALES RETOS — COMO DIRECTOR ACADÉMICO —

Diez años de compromiso en la construcción del sueño de formar ciudadanos del mundo nos hacen hoy coincidir en este lugar, Centro Cultural Universitario; y su mejor recompensa no está en el resultado de tan ardua labor, sino en el esfuerzo de todos aquellos a quienes apostaron por ser parte de este proyecto de vida de jóvenes, padres de familia y colaboradores a lo largo de la trayectoria de Centro Cultural Universitario. La noble labor de educar y formar ciudadanos va más allá de enseñar. Educar es generar un espacio para moldear a niños en adultos que se respeten mutuamente, que se conviertan en ciudadanos éticos, razonadores, mediante el ejercicio de los valores y principios. Por eso hoy en el Colegio Buhsab abrimos ese espacio donde motivamos a nuestros estudiantes a ser libres y materializar sueños.

En Buhsab nuestra MISIÓN es desarrollar una educación integral que conjugue la calidad educativa y la calidez humana acorde al proceso del niño, construyendo valores y conocimientos que les permitan relacionarse en su entorno. Para construir este ideal es necesario permanecer fiel al compromiso entre padres de familia e institución, sabemos que no es fácil, pero educar nunca ha sido una tarea fácil, también queremos avanzar en la vinculación de nuestro colegio con el entorno que es un clarísimo propósito de fundadores y de todos los que hoy trabajamos en esta institución.

Este Décimo Aniversario es otra oportunidad para renovar nuestra vocación y contribuir a humanizar y personalizar la educación. Finalmente quiero brindar mis felicitaciones y hacer un reconocimiento al Mtro. Ricardo Rojas por esta gran labor, por cumplir sus objetivos y metas trazadas, por hacer este sueño una realidad, el sacrificio, el desvelo y ese arduo trabajo hoy rinde frutos... ¡Enhorabuena y que continúen los éxitos, Felicidades!



2019

—MIS— PRINCIPALES RETOS

COMO DIRECTOR ACADÉMICO



El colegio Buhsab Bicultural se expande al nivel Secundaria donde pretendemos continuar la proyección de la metodología implementada desde los primeros años escolares, para el desarrollo óptimo de los alumnos basado en el socio constructivismo en donde el alumno es el autor de su propio conocimiento, a través del desarrollo de habilidades en el pensamiento, deportivo, y artístico dentro de un ambiente bicultural. Fortaleciendo habilidades de liderazgo, emprendurismo, y la resolución de problemas que se enfrentan día a día haciéndolo independiente y autónomo.



Lic. Jessica Rojas

DIRECTOR ACADÉMICO DE SECUNDARIA

“SOMOS UNA ESCUELA QUE FOMENTA LA INCLUSIÓN INTEGRAL EN TODOS LOS CONTEXTOS, CREANDO **VALORES POSITIVOS**”.



2019

—MIS— PRINCIPALES RETOS

COMO DIRECTOR ACADÉMICO



El colegio Buhsab Bicultural se expande al nivel Secundaria donde pretendemos continuar la proyección de la metodología implementada desde los primeros años escolares, para el desarrollo óptimo de los alumnos basado en el socio constructivismo en donde el alumno es el autor de su propio conocimiento, a través del desarrollo de habilidades en el pensamiento, deportivo, y artístico dentro de un ambiente bicultural. Fortaleciendo habilidades de liderazgo, emprendurismo, y la resolución de problemas que se enfrentan día a día haciéndolo independiente y autónomo.



Lic. Jessica Rojas

DIRECTOR ACADÉMICO DE SECUNDARIA

“SOMOS UNA ESCUELA QUE FOMENTA LA INCLUSIÓN INTEGRAL EN TODOS LOS CONTEXTOS, CREANDO **VALORES POSITIVOS**”.



2019

—MIS— PRINCIPALES RETOS

COMO DIRECTOR ACADÉMICO



El colegio Buhsab Bicultural se expande al nivel Secundaria donde pretendemos continuar la proyección de la metodología implementada desde los primeros años escolares, para el desarrollo óptimo de los alumnos basado en el socio constructivismo en donde el alumno es el autor de su propio conocimiento, a través del desarrollo de habilidades en el pensamiento, deportivo, y artístico dentro de un ambiente bicultural. Fortaleciendo habilidades de liderazgo, emprendurismo, y la resolución de problemas que se enfrentan día a día haciéndolo independiente y autónomo.



Lic. Jessica Rojas

DIRECTOR ACADÉMICO DE SECUNDARIA

“SOMOS UNA ESCUELA QUE FOMENTA LA INCLUSIÓN INTEGRAL EN TODOS LOS CONTEXTOS, CREANDO **VALORES POSITIVOS**”.



2019

—MIS— PRINCIPALES RETOS

COMO DIRECTOR ACADÉMICO



El colegio Buhsab Bicultural se expande al nivel Secundaria donde pretendemos continuar la proyección de la metodología implementada desde los primeros años escolares, para el desarrollo óptimo de los alumnos basado en el socio constructivismo en donde el alumno es el autor de su propio conocimiento, a través del desarrollo de habilidades en el pensamiento, deportivo, y artístico dentro de un ambiente bicultural. Fortaleciendo habilidades de liderazgo, emprendurismo, y la resolución de problemas que se enfrentan día a día haciéndolo independiente y autónomo.



Lic. Jessica Rojas

DIRECTOR ACADÉMICO DE SECUNDARIA

“SOMOS UNA ESCUELA QUE FOMENTA LA INCLUSIÓN INTEGRAL EN TODOS LOS CONTEXTOS, CREANDO **VALORES POSITIVOS**”.



2019

—MIS— PRINCIPALES RETOS

COMO DIRECTOR ACADÉMICO



El colegio Buhsab Bicultural se expande al nivel Secundaria donde pretendemos continuar la proyección de la metodología implementada desde los primeros años escolares, para el desarrollo óptimo de los alumnos basado en el socio constructivismo en donde el alumno es el autor de su propio conocimiento, a través del desarrollo de habilidades en el pensamiento, deportivo, y artístico dentro de un ambiente bicultural. Fortaleciendo habilidades de liderazgo, emprendurismo, y la resolución de problemas que se enfrentan día a día haciéndolo independiente y autónomo.



Lic. Jessica Rojas

DIRECTOR ACADÉMICO DE SECUNDARIA

“SOMOS UNA ESCUELA QUE FOMENTA LA INCLUSIÓN INTEGRAL EN TODOS LOS CONTEXTOS, CREANDO **VALORES POSITIVOS**”.



2019

—MIS— PRINCIPALES RETOS

COMO DIRECTOR ACADÉMICO



El colegio Buhsab Bicultural se expande al nivel Secundaria donde pretendemos continuar la proyección de la metodología implementada desde los primeros años escolares, para el desarrollo óptimo de los alumnos basado en el socio constructivismo en donde el alumno es el autor de su propio conocimiento, a través del desarrollo de habilidades en el pensamiento, deportivo, y artístico dentro de un ambiente bicultural. Fortaleciendo habilidades de liderazgo, emprendurismo, y la resolución de problemas que se enfrentan día a día haciéndolo independiente y autónomo.



Lic. Jessica Rojas

DIRECTOR ACADÉMICO DE SECUNDARIA

“SOMOS UNA ESCUELA QUE FOMENTA LA INCLUSIÓN INTEGRAL EN TODOS LOS CONTEXTOS, CREANDO **VALORES POSITIVOS**”



2019

—MIS— PRINCIPALES RETOS

COMO DIRECTOR ACADÉMICO



El colegio Buhsab Bicultural se expande al nivel Secundaria donde pretendemos continuar la proyección de la metodología implementada desde los primeros años escolares, para el desarrollo óptimo de los alumnos basado en el socio constructivismo en donde el alumno es el autor de su propio conocimiento, a través del desarrollo de habilidades en el pensamiento, deportivo, y artístico dentro de un ambiente bicultural. Fortaleciendo habilidades de liderazgo, emprendurismo, y la resolución de problemas que se enfrentan día a día haciéndolo independiente y autónomo.



Lic. Jessica Rojas

DIRECTOR ACADÉMICO DE SECUNDARIA

“SOMOS UNA ESCUELA QUE FOMENTA LA INCLUSIÓN INTEGRAL EN TODOS LOS CONTEXTOS, CREANDO **VALORES POSITIVOS**”.



2019

—MIS— PRINCIPALES RETOS

COMO DIRECTOR ACADÉMICO



El colegio Buhsab Bicultural se expande al nivel Secundaria donde pretendemos continuar la proyección de la metodología implementada desde los primeros años escolares, para el desarrollo óptimo de los alumnos basado en el socio constructivismo en donde el alumno es el autor de su propio conocimiento, a través del desarrollo de habilidades en el pensamiento, deportivo, y artístico dentro de un ambiente bicultural. Fortaleciendo habilidades de liderazgo, emprendurismo, y la resolución de problemas que se enfrentan día a día haciéndolo independiente y autónomo.



Lic. Jessica Rojas

DIRECTOR ACADÉMICO DE SECUNDARIA

“SOMOS UNA ESCUELA QUE FOMENTA LA INCLUSIÓN INTEGRAL EN TODOS LOS CONTEXTOS, CREANDO **VALORES POSITIVOS**”.



2019

—MIS— PRINCIPALES RETOS

COMO DIRECTOR ACADÉMICO



El colegio Buhsab Bicultural se expande al nivel Secundaria donde pretendemos continuar la proyección de la metodología implementada desde los primeros años escolares, para el desarrollo óptimo de los alumnos basado en el socio constructivismo en donde el alumno es el autor de su propio conocimiento, a través del desarrollo de habilidades en el pensamiento, deportivo, y artístico dentro de un ambiente bicultural. Fortaleciendo habilidades de liderazgo, emprendurismo, y la resolución de problemas que se enfrentan día a día haciéndolo independiente y autónomo.



Lic. Jessica Rojas

DIRECTOR ACADÉMICO DE SECUNDARIA

“SOMOS UNA ESCUELA QUE FOMENTA LA INCLUSIÓN INTEGRAL EN TODOS LOS CONTEXTOS, CREANDO **VALORES POSITIVOS**”.



2019

—MIS— PRINCIPALES RETOS

COMO DIRECTOR ACADÉMICO



El colegio Buhsab Bicultural se expande al nivel Secundaria donde pretendemos continuar la proyección de la metodología implementada desde los primeros años escolares, para el desarrollo óptimo de los alumnos basado en el socio constructivismo en donde el alumno es el autor de su propio conocimiento, a través del desarrollo de habilidades en el pensamiento, deportivo, y artístico dentro de un ambiente bicultural. Fortaleciendo habilidades de liderazgo, emprendurismo, y la resolución de problemas que se enfrentan día a día haciéndolo independiente y autónomo.



Lic. Jessica Rojas

DIRECTOR ACADÉMICO DE SECUNDARIA

“SOMOS UNA ESCUELA QUE FOMENTA LA INCLUSIÓN INTEGRAL EN TODOS LOS CONTEXTOS, CREANDO **VALORES POSITIVOS**”.